**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlarıma Karşı Davranışlarım  \*Arkadaşlarımın Davranışları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşlarıyla devamlı nezaket kurallarına uygun bir şekilde konuşmaları halinde bu durumun arkadaşlarını nasıl etkilediği sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. (Sayfa 14,15) 3. Okulda, merdivenleri koşarak inip çıkmaları kendilerini ve arkadaşlarını nasıl etkilediği sorgulanır. 4. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 16) 5. Arkadaşlarının, okumak istedikleri bir kitabı kendilerine hediye etmesinin onları nasıl etkileyeceği sorgulanır. 6. Alper ve Gül’ün konuşma metinleri okutulur. (Sayfa 17) 7. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. (Sayfa 18) 8. Arkadaşlarının hangi davranışlarının onları mutlu edeceği, hangilerinin üzülmelerine neden olacağı sorgulanır. 9. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 19) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Konuyu pekiştirelim bölümlerinden yararlanılır. (Sayfa 16,19) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.  Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**